

TC
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
ARAŞTIRMA PROJESİ DERSİ I ve II
YÖNERGE

AMAÇ VE KAPSAM

Madde 1.

Bu yönerge, Araştırma Projesi Dersleri ile ilgili esasları düzenler.

Madde 2.

Araştırma Projesi Dersleri, öğrencinin hazırlayacağı bir proje ile birlikte, dokuzuncu ve onuncu yarıyıllarda 16 saat/hafta uygulamadan oluşmaktadır. Araştırma Projesi Dersleri sonunda öğrenci bir proje hazırlar.

Madde 3.

Araştırma Projesi derslerinin amacı, öğrenciye belirli bir konuda kaynağa ulaşmayı, bilimsel veri toplamayı ve yorumlama yapabilmeyi, elde ettiği veriler çerçevesinde laboratuvarı uygulama yapabilme yeteneği kazandırmayı, bütün bu çalışmalar sonucu ortaya çıkarılan bilgiyi bir konu bütünlüğü içinde rapor haline getirmeyi ve bunu bir jüri önünde savunmayı sağlamaktır.

ARAŞTIRMA PROJESİNİN BELİRLENMESİ

Madde 4.

8. yarıyıl içinde her öğretim üyesi ve doktora derecesi almış öğretim görevlileri en az iki adet araştırma projesi önerisini dekanlığa bildirir. Proje önerileri her sene en geç bahar yarıyılı genel sınav haftasının son gününe kadar Dekanlığa gönderilir. Fakülte Kurulunun onayladığı liste ve konu seçim günü, Dekanlık tarafından öğrencilere 9. Yarıyılın ilk haftası içinde duyurulur. Genel akademik ortalama sırasına göre öğrenciler proje listesinden proje konularını sıra ile seçerler. Konu seçiminde TÜBİTAK projesi olan öğrencilere öncelik tanınır. Oluşturulan öğrenci-danışman-konu listesi, Dekanlık tarafından öğretim üye ve

doktora derecesi almış  ğretim görevlilerine yazılı olarak bildirilir. Öğrencilerin belirlenen konulara itiraz etme hakkı yoktur.

Madde 5.

Konusu belirlenen  ğrenci, ilk iki hafta içerisinde proje danışmanı ile görüşerek çalışma takvimini oluşturur.

Madde 6.

“Literatür tarama, proje yazım kuralları, bilimsel etik kurallar” ve “sunum teknikleri” gibi konularda Dekanlık tarafından belirlenen tarihlerde genel bilgilendirme toplantıları yapılır. Projenin hazırlanması ve sunumu bu bilgilendirmeler doğrultusunda yapılacağından, bu toplantılara öğrencilerin katılımı zorunludur.

DEğERLENDİRME

Madde 7.

ECZ511 Araştırma Projesi Dersi-I için,  ğrenci tarafından dönem içerisinde yapılan çalışmalar rapor halinde danışmana CD ve basılı bir nüsha olarak teslim edilir.

Madde 8.

ECZ511 Araştırma Projesi Dersi I’ın başarı durumu, yarıyıl içindeki çalışmalar vize notu, rapor ise final notu olarak danışman tarafından değerlendirilir ve Dekanlığa bildirilir. Derse devamın takibi için, her hafta danışman tarafından öğrenciden yoklama alınır.

Madde 9.

ECZ502 Araştırma Projesi Dersi II raporu, Ağrı İbrahim  e en Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü “Tez Yazım Klavuzu”na göre en az 25 ve en fazla 45 sayfa (kapak sayfası ve kaynaklar dahil) olacak şekilde hazırlanır. Dekanlık tarafından dönem başında belirlenen tarihte  ğrenci tarafından danışmanına ve jüri üyelerine basılı olarak teslim edilir.

Madde 10.

ECZ502 Araştırma Projesi Dersi II’nin başarısı, danışmanı tarafından yarıyıl içi çalışmalar değerlendirilip vize notu olarak belirlenir ve Dekanlığa bildirilir.

Danışman ve jüri üyelerinin hazırlanan rapora verdikleri notun %60'ı ve sunuma verdikleri notun %40'ı alınarak ortalamaları belirlenir ve değerlendirme formuna final notu olarak işlenir. Bu form danışman tarafından Dekanlığa iletilir.

Madde 11.

ECZ502 Araştırma Projesi Dersi II raporu, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü “Tez Yazım Klavuzu”na göre öğrenci tarafından hazırlanır. Bahar yarıyılıının 10. Haftasının sonuna kadar öğrenci tarafından Danışmanına ve jüri üyelerine basılı (spiral ciltli) olarak teslim edilir.

Madde 12.

ECZ502 Araştırma Projesi Dersi II kapsamında hazırlanan proje, 10. yarıyılıda sözlü olarak jüri üyelerine sunulur. Yirmi dakika sözlü sunum ve takiben on dakika soru-cevap kısmından oluşan sunum, jüri üyeleri tarafından değerlendirilir. Sunum yapılması zorunludur. Sunumlar herkese açık olarak yapılır. Sunumlar bahar yarıyılıının 11. ve 12. haftalarında, Dekanlığın 8. Haftada ilan edeceği yer ve zamanda yapılır. Sınavdan sonra 15 gün içinde düzeltmeler de yapılarak tekrar 4 basılı nüsha halinde danışmana teslim edilir. Danışman 1 kopyayı öğrencinin dosyasına konmak üzere Dekanlığa gönderir.

Madde 13.

Jüri, danışman ile birlikte toplam üç Fakülte öğretim üyesi/doktora derecesine sahip öğretim görevlisinden oluşur. Danışman dışındaki jüri üyelerinin en az biri farklı anabilim dalından olmalıdır. Danışman tarafından önerilen jüriler, ilgili anabilim dalı akademik kurulu tarafından 10. yarıyılın ilk üç haftası içinde teklif edilir ve Dekanlık tarafından onaylanır.

Madde 14.

ECZ511 Araştırma Projesi Dersi I raporunu genel sınav haftası başına kadar teslim etmeyen öğrenci başarısız sayılır. Başarısız sayılan öğrenci bütünleme sınavı haftası başına kadar, raporunu hazırlar ve rapor danışmanı tarafından değerlendirilerek not verilir.

Madde 15.

ECZ511 Araştırma Projesi Dersi I'den devamsız ya da başarısız olarak kalan öğrenci, bir sonraki eğitim-öğretim yılında aynı proje konusu ve aynı danışmanla projeyi tekrarlamak zorundadır. Danışmanın kurumdan ayrılması durumunda Dekanlık tarafından aynı anabilim dalından başka bir danışman atanır.

Madde 16.

ECZ502 Araştırma Projesi Dersi II'de projenin kopyalama yapılarak yazılması, sunum yapılmaması, projenin zamanında teslim edilmemesi durumlarında öğrenci başarısız sayılır. Jüri, başarısız olan öğrenciler için rapor yazarak başarısızlık nedenini Dekanlığa bildirir. Öğrencinin, ECZ502 Araştırma Projesi Dersi II raporunun jüri üyelerinin önerisi doğrultusunda düzeltilmiş son halini Danışmanına teslim etmemesi veya raporun yetersiz olması durumunda öğrenci başarısız sayılır ve bütünleme sınavı haftası başına kadar telafi etmesi durumunda danışmanından onay alırsa geçer not alabilir. Başarısız olan öğrenci bütünleme döneminde aynı jüri tarafından Madde 10'a göre tekrar değerlendirilir. Mezuniyet durumunda olan ve ECZ502 Araştırma Projesi Dersi II'den başarısız olan öğrencilere tek ders sınavı hakkı tanınabilir. Öğrenci, tek ders sınavında aynı jüri tarafından değerlendirilir.

YÜRÜRLÜK

Madde 17.

Bu yönerge 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanır.

YÜRÜTME

Madde 18.

Bu yönerge hükümlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı yürütür.

T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ
ARAŞTIRMA PROJESİ YAZIM KILAVUZU

1. GİRİŞ

Bu kılavuzun amacı, projelerde şekil, içerik ve yazım olarak bütünlüğün sağlanması için uyulması gereken kuralların tanıtılması ve bilimsel sunuş standartlarına uygunluğunun sağlanmasıdır.

Araştırma projesi hazırlayan öğrencilerin bu kılavuzda verilen biçim ve içerik ile ilgili kurallara uymaları zorunludur.

2. GENEL BİÇİM ve YAZIM PLANI

2.1. Kâğıt Özelliği

Jüri üyelerinin değerlendirmesine sunulacak projelerin yazımında kullanılacak kâğıtlar A4 boyutunda (210 x 297 mm) ve en az 80 g/m², birinci hamur beyaz kâğıt olmalıdır.

2.2. Baskı

Tez çıktısı lazer ya da lazer kalitesinde yazıcı ile kâğıdın yalnızca bir yüzüne basılmalıdır.

Tez ciltlenip kesildikten sonra 200 x 285 mm ebadı muhafaza edilmelidir.

2.3. Yazım Özelliği

Bu kılavuzda yer alan terimler ve tanımlamalar (satır aralığı, punto, vb.) gelişmiş kelime işlem programlarında (MS Word, Word Perfect gibi) var olan fonksiyonlar dikkate alınarak seçilmiştir. Bu nedenle proje yazımında bu paket programların kullanılması tavsiye edilir.

Projenin ana metninde kitap yazımında sık kullanılan ve okunaklı yazı tiplerinden biri olan “Times New Roman” kullanılmalıdır.

Ana metnin harf büyüklüğü 12 punto, dipnotlar 10 punto olmalıdır.

Tek sayfaya sığdırılan şekil ve tablolarde daha küçük karakterler kullanılabilir.

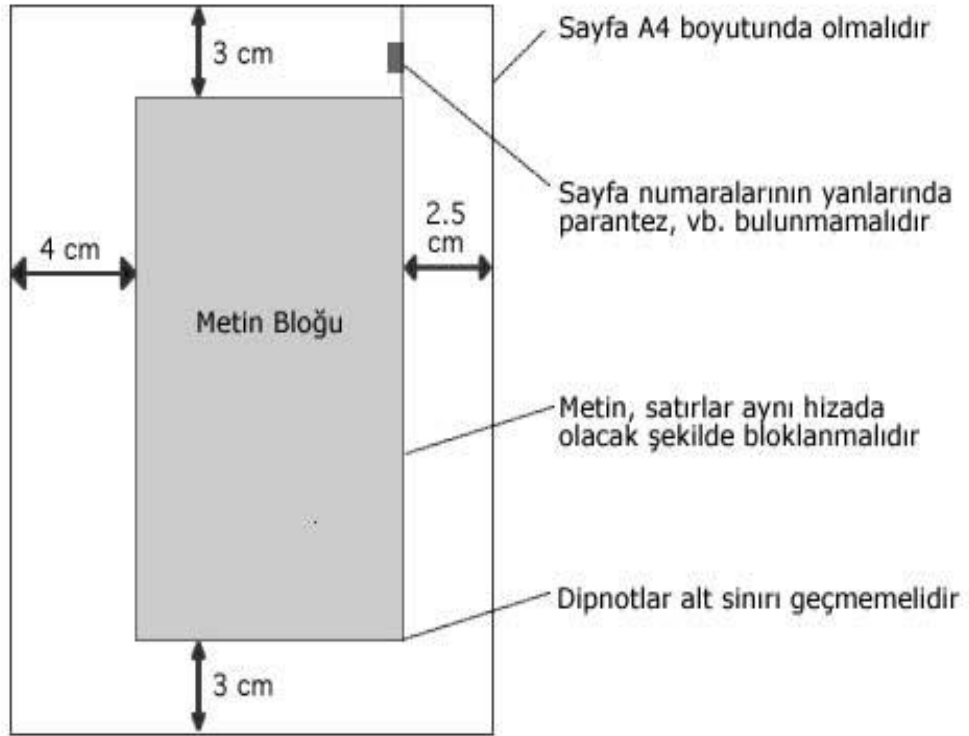
Alt ve üst indisler metin harf büyüklüğünden daha küçük olmalıdır.

Ana metnin içinde koyu, italik, koyu italik, alt çizilmesi bilim alanının özelliklerine göre kullanılmalı ve gelişigüzel uygulanmamalıdır.

Yazımda noktalama işaretlerinden sonra bir karakter boşluk bırakılmalı, nNoktalama işaretlerinden önce boşluk bırakılmamalıdır.

2.4. Sayfa Düzeni

Her sayfanın sol kenarında 4 cm, alt ve üst kenarlarında 3 cm, sağ kenarında ise 2,5 cm boşluk bırakılmalıdır. Belirlenen metin bloğu çerçevesi dışına taşmamalıdır. Yazım düzenini korumak amacı ile tüm satırlar aynı hizada bloklanmalıdır.



2.5. Sayfaların Numaralandırılması

Sayfa numaraları, kelime işlem programlarının sunduğu olanaklara göre konulmalı; iç kapak dışında tüm sayfalar numaralandırılmalıdır. **İç kapaktan başlamak üzere sayfalar 1, 2, 3, 4, 5, ...” şeklinde numaralandırılmalıdır. İç kapağın sayfa numarası 1 olarak düşünülmeli ancak bu numara tezin iç kapağına yazılmamalıdır.** Sayfa numaraları, sayfa altında, orta kısma, sayfa alt kenarından 1,5 cm yukarıda yazılmalıdır. Önünde ve arkasında parantez, çizgi gibi işaretler bulunmamalıdır.

2.6. Satır Aralıkları

Ana metinde satır araları 1,5 satır olmalıdır. Şekil altı yazıları ve tabloların açıklamaları ile alıntılar ve kaynaklar dizininin yazımında aynı aralık kullanılmalıdır. Dipnot metnlerinde satır aralığı bir satır olmalıdır. Paragraflar

arasında da satır aralığı 1,5 satır olmalı, ancak her yeni paragraf 1.25 cm içeriden başlamalıdır.

Birinci dereceden bölüm başlıkları, Teşekkür, Özet, Abstract, tüm Dizinler ve Kaynaklar için **sayfa başı** yapılmalıdır. İkinci ve üçüncü dereceden başlıklardan önce 12 punto boşluk bırakılmalıdır. Ayrıca, üçüncü dereceden başlıklar 1.25 cm içeriden başlatılmalıdır.

2.7. Bölüm ve Alt Bölümler

Projenin bölüm ve alt bölümlerinin belirlenmesinde gereksiz ayrıntıya inilmemeli, mantıksal bir bütünlük izlenmelidir.

Bölüm başlıkları, metin ile aynı büyüklükte olmalıdır.

Birinci derecede bölüm başlıkları büyük harfle ve **ortalanarak yazılmalıdır**. İkinci derece başlıklar ise her kelimenin ilk harfi büyük ve diğerleri küçük harf olacak şekilde **sola dayalı yazılmalıdır**. Üçüncü dereceden bölüm başlığında birinci kelimenin ilk harfi büyük, diğer tüm kelimeler küçük harflerle yazılmalıdır.

İkinci ve üçüncü derecede başlıklarda yer alan “ve, veya, ile” gibi bağlaçlar küçük harfle yazılmalıdır.

Tüm bölüm başlıkları koyu (bold) olmalıdır.

1. derece başlıklar; **BÜYÜK HARF, 12 PUNTO, KOYU HARFLERLE, ORTALI**

2. derece başlıklar; **Kelime Baş Harfleri Büyük Harf, 12 Punto, Koyu Harflerle**

3. derece başlıklar; **Kelime baş harfleri küçük harf, 12 punto, koyu harflerle**

1. derece başlıklardan; önce 24 nk, sonra 12 nk

2. derece başlıklardan; önce 12 nk, sonra 6 nk

3. derece başlıklardan; önce 12 nk, sonra 6 nk

Zorunlu olmadıkça üçüncü dereceden daha ileri alt bölüm başlığı kullanılmamalıdır. Dördüncü dereceden alt başlık kullanılmamalıdır. Ancak bazı durumlarda daha ileri derecede alt bölüm başlığının kullanılması gerekirse, bunların ikinci ve üçüncü başlık kurallarına uygun olarak, numaralandırılmadan ve içindekiler dizininde gösterilmeden yapılması kabul edilebilir.

Başlıklar sayfanın son satırı olarak yazılamaz, en az 2 satır sığdıramıyorsa, başlık sonraki sayfada yer almalıdır. Bir paragrafın ilk satırı sayfanın son satırı,

paragrafın son satırı da sayfanın ilk satırı olarak yazılamaz.

2.8. Yazım Dili

Proje, kolay anlaşılır, akıcı bir dille yazılmalı, yalın ve bilimsel metne uygun olmalıdır.

Anlatım üçüncü şahıs ağzından yapılmalı, tümceler kısa ve öz olmalıdır.

Metinde geçen kimyasal madde isimleri ve terimler Türkçe yazılmalıdır.

Zorunlu olarak yabancı dilden yazılması gereken kelimeler **italik** olarak yazılmalıdır.

Örnek:

Etil alkol, metanol, sülfürik asit, ...

.. bu sonuçlar daha önce Cannon'un öne sürdüğü *activation en masse* teorisine uymamaktadır.

2.9. Simgeler ve Kısaltmalar

Simgeler ve kısaltmalar "Simgeler ve Kısaltmalar" dizininde alfabetik sıraya göre verilmelidir. Simgeler sol çerçeve boşluğundan sonra alt alta olmalıdır. Simgelerin tanımları ya da açıklamaları simgeden sonra 20 karakter boşluk bırakılarak blok halinde yazılmalıdır.

Projede geçen terimler için TDK (Türk Dil Kurumu) tarafından yayınlanan yazım kurallarına göre kısaltmalar yapılır

Birden fazla sözcüğün baş harfleri kullanılarak yapılan kısaltmalarda araya nokta konulmamalıdır (TÜBİTAK, ASELSAN, MTA gibi). Kısaltmalar terimlerin Türkçe okunuşlarına göre yapılmalıdır. Ancak, yerleşik yabancı dilden kısaltmalar oldukları gibi alınabilirler (AIDS, WHO, NATO gibi). Örn., Bk., vb., gibi terim olmayan kısaltmaların sonuna nokta konulmalıdır.

SI birim sistemi esas alınmalı (<http://www.tse.org.tr>), birimlerin simgeleri için de aynı standartlardan yararlanılmalıdır.

2.10. Kaynak Gösterme

Proje içinde atıfta bulunulan her kaynak, Kaynaklar dizininde mutlaka bulunmalıdır. Proje içinde kaynak gösterme APA sistemine göre "soyadı yıl" şeklinde yapılmalıdır. Değinilen eserin yazar/yazarlarının yalnız soyadı/soyadları ve eserin yayın yılı yazılmalı; soyadından sonra virgöl konularak ayırım yapılmamalı sadece bir karakter boşluk bırakılmalıdır. Kaynak cümle içerisinde kullanılıyorsa kaynağın yılı parantez içerisinde gösterilmelidir.

Örnek:

I.....miktarının düşük olması.....dan kaynaklanmaktadır (Soyadı Yıl).

II. Soyadı (Yıl).....miktının düşük olmasının.....dan kaynaklandığını ifade etmiştir.

Aynı anda birden çok kaynak referans gösteriliyorsa, bunlar en eski yayından en yeni yayına göre sıralanmalı ve yayın araları “;” (noktalı virgül) ile ayrılmalıdır.

Örnek:

I.olduğu yapılan çalışmalardan anlaşılmıştır (Polat 1999; Yalçın vd 2000; Kurt 2003).

Aynı yazarın farklı tarihlerdeki yayınlarına proje metni içerisinde değiniliyorsa yayınları tarih sırasına göre eskiden yeniye doğru “,” (virgül) ile ayrılarak sıralanmalıdır.

Örnek:

I. (Yalçın 1999, 2001, 2004)’a göre bu fark anlamsızdır.

Aynı yazarın aynı tarihteki yayınlarına proje metni içerisinde muhtelif yerlerde değiniliyorsa, kullanım sırasına göre birinciden başlayarak yayın yılının sonuna “a, b,..” gibi küçük harfler konulmalıdır.

Örnek:

I. (Uzunç 2005a, 2005b)’e göre bu fark anlamsızdır.

Kaynak gösterme, bir yazara atıf biçiminde ise, isminin sonuna gelen takılar yayın yılına göre değil, yazar soyadına göre yapılmalıdır.

İki yazarlı eserler kaynak olarak gösterildiğinde, yazar soyadları arasına Türkçe yayınlarda “ve”, yabancı dildeki yayınlarda “and” bağlacı konmalıdır.

Örnek:

I.miktının düşük olması.....dan kaynaklanmaktadır (Zehir ve Akdemir 2012).

II.sonuçlarının farklı olması.....na dayandırılmaktadır (Greenberg and Pierskalla 1970).

Yazar sayısı ikiden fazla olan eserler kaynak gösterildiğinde, ilk yazarın soyadından sonra **ve diğerleri** anlamına gelen Türkçe yayınlarda “**vd**”, yabancı dildeki yayınlarda “**et al.**” kısaltması kullanılmalıdır.

Örnek:

I.miktının fazla olması.....dan kaynaklanmaktadır (Akdemir vd 2012).

II.sonuçlarının aynı olmasına dayandırılmaktadır (Mitrinovic *et al.* 1993).

Kaynak, bir başka yayın içinde kaynak şeklinde bulunuyorsa, bilginin yer aldığı ilk yayın elde edilememişse, bu aşağıdaki şekillerden birine uygun yazılmalıdır.

Örnek:

I. Akdemir (2012) tarafından bildirildiğine göre..... azalmasını ilk defa Yalçın (2005) ileri sürmüştür.

II.tekniki Zehir (2005) tarafındankullanımlar için geliştirilmiştir (Akdemir 2012).

III. Ağgöl (2005) tarafından.....ölçümü sırasında.....keşfedilmiştir (Yalçın 2012).

Üçüncü tür kaynak gösterme/değınme biçiminde yazarın soyadına göre “a” ve “e” takıları eklenmelidir.

Örnek:

I. Akdemir (2012)’e göre.....miktının düşük olması.....dan kaynaklanmaktadır.

Bir komisyon ya da kurum tarafından hazırlanan ve yazarı belirtilmeyen yayınlarla kurum ve kuruluşlar tarafından yazarsız yayınlanan kaynaklar **Anonim** ya da **Anonymous** ve **Yıl** olarak belirtilmelidir.

Örnek:

I. Türkiye’ninmiktarı.....seviyesine ulaşmıştır (Anonim 2008)

II......kaynaklarına göre (Anonymous 2009) dünyadaüretimi artmıştır.

Sözlü ve yazılı görüşmeler de metin içerisinde “Soyadı Yıl” sistemi ile belirtilmelidir. Kaynaklar dizininde ise kişi adı/adları ve tarih diğer kaynaklar

gibi yazılmalı, tarihten sonra sırası ile yazılı/sözlü görüşme ibaresi ve adres yer almalıdır.

Örnek:

I.(Keçeci Kurt 2013)

Bir başka yayından aynen alınan şekil veya tablo kullanılacaksa, şekil veya tablonin açıklama yazısında “Soyadı Yıl” sistemine göre atıf yapılmalıdır.

Örnek:

I. Şekil 2.2.arasındaetkileşmesi (Akdemir ve Kavurmacı 2012)

II. Tablo 3.5.ya bağlı olarak oluşandeğişiklikler (Polat 2010)

Şekil ve tablolare yapılacak göndermelerde, gönderme yapılan şekil ya da tablolar aynı ya da daha sonraki sayfalarda yer alıyorsa, gönderme aşağıdaki örneklerden uygun olana göre yapılmalıdır.

Örnek:

I. Veriler istatistiksel olarak değerlendirilmiştir (Tablo 4.7)

II. Analiz sonuçları Tablo 4.7’de yer almaktadır.

III. Analiz sonuçlarına göre (Tablo 4.7), deney grubu.....

IV. Öğrenci çizimleri incelendiğinde (Şekil 2.7) deney grubu öğrencilerinin.....

2.11. Alıntılar

Proje içinde bir başka kaynaktan alınmış bir bölüm aynen aktarılmak isteniyorsa, bu alıntı “.....” (ayıraç) içinde yazılmalıdır.

Örnek:

I. Arslan (2013)konusundaki görüşlerini “.....” şeklinde ifade etmişlerdir.

Proje içinde, bir başka kaynaktan alınmış birden fazla cümle içeren bir bölüm aynen aktarılmak isteniyorsa, ana metnin son satırından itibaren bir satır atlandıktan sonra satır başı yapılarak, ayrı bir paragraf halinde ayıraç (“ “)

içerisinde ve *italik* harflerle yazılmalıdır. Metin, ana metinden her iki taraftan 1.25 cm içeri geçecek şekilde bloklanmalıdır. Alıntıdan sonra ana metne geçerken yine bir satır atlanmalıdır.

2.12. Dipnotlar

Proje herhangi bir sayfasında, metin içinde olması halinde konuyu dağıtacak ve okurken sürekliliği bozacak nitelikteki açıklamalar, kısa ve öz şekilde –birkaç satırı geçmemek koşulu ile- aynı sayfanın altına dipnot olarak verilebilir. Dipnotlar soldan sağa sayfanın ortasına kadar çizilen sürekli bir çizgi ile ayrılmalıdır. Çizgi ile ana metin arasında bir satır atlanmalıdır. Dipnot çizgisi ile dipnot metni arasında 6 nk boşluk bırakılmalı, metin bir satır aralığı kullanılarak yazılmalı ve harf büyüklüğü 10 punto olmalıdır. Dipnotlar, aynı sayfada birden çok ise, sayfadaki belirtme sırasına göre ve her sayfada birden başlanarak numaralandırılmalıdır. Dipnot numaraları, kaynak gösterme sistemi ile karışmayacak şekilde üst indis ya da parantez içinde üst indis olarak konabilir. Art arda yazılan iki dipnot, 6 nk boşluk bırakılarak ayrılmalıdır. Dipnotları yazarken, sayfanın alt kenarında bırakılması gereken 3 cm’lik boşluğa taşılmamalıdır.

3. ŞEKİL VE TABLOLAR

3.1. Şekil ve Tabloların Hazırlanması

Hazırlanacak şekiller (grafik, diyagram, fotoğraf, vb.) yazı ile anlatımda güçlük çekilen; yapılan işi, anlatılmaya çalışılan düşünceyi ya da elde edilen verileri daha etkili olarak aktarabilecek nitelikte olmalı, gereksiz şekillerden kaçınılmalıdır.

Proje sayfası üzerine yapıştırılacak fotoğraflar, proje sayfaları arasında olabilecek kabarıklığı önlemek amacı ile ince fotoğraf kâğıdı üzerine basılmalıdır. Bunlar için yüksek kaliteli bilgisayar çıktısı ya da renkli fotokopi tercih edilmelidir.

3.2. Şekil ve Tabloların Yerleştirilmesi

Şekil ve tablolar proje metni içerisinde ilk değinildikleri sayfada ya da hemen sonraki sayfada yer almalıdır. Birbirleri ile ilgili çok sayıda tablo ya da şekil aynı sayfa üzerinde yer alabilir.

Şekil ve tablolar ile açıklamaları sayfa kenarında bırakılması gereken boşlukları aşmayacak şekilde yerleştirilmelidir. Sayfa kenarlarındaki boşlukları aşması durumunda oranlar küçültülmeli veya ek olarak sunulmalıdır. Proje metni içerisinde katlanmış şekil ya da tablo olmamalıdır.

Bir sayfadan daha uzun olan tablolar proje metni içinde bulunmak zorunda ise, bir sayfa boyutunda (uygun bir yerden) bölünmelidir. Tablonun devamı bir sonraki sayfada aynı tablo numarası ile ve aynı başlıkla verilmeli, ancak tablo numarasından sonra “Devam” ibaresi yazılmalıdır.

Metinde geçen formüller, ayrı paragraf halinde yazılmalı, önce ve sonra gelen paragraflarla arasında bir satır boşluk bırakılmalıdır.

Tüm şekil ve tabloların kendine ait bir numarası olmalıdır. Numaralamada yalnızca rakamlar kullanılmalıdır. Numaralar her bölüm içinde kendi aralarında birbirlerinden bağımsız olarak ayrı ayrı olmalıdır.

Örnek:

I. Şekil 1.1., Şekil 1.2.,... Şekil 2.1.,Şekil 3.3.,...

II. Tablo 1.1., Tablo 1.2.,... Tablo 2.1., Tablo 2.2.,Tablo 2.3.,.....,

3.4. Şekil ve Tablo İsimleri

Şekil ismi şeklin hemen altına yazılmalı ve şekil ismi ile şekil alt kenarı arasında bir satır boşluk bırakılmalıdır.

Tablo ismi tablonun üstüne yazılmalıdır ve tablo ismi ile tablo üst kenarı arasında bir satır boşluk bırakılmalıdır.

Şekil ve tablo isimlerinin yazımında 1.5 tam satır aralığı kullanılmalı ve isimler olabildiğince kısa ve öz olmalıdır. İsimlerin uzun olması halinde ikinci ve diğer satırlar birinci satır başı ile aynı hizadan başlamalı, blok yazım yapılmalıdır.

Şekil ve tablo isimlerinin sonuna nokta veya virgöl konulmamalıdır. Ancak tam bir cümle halinde açıklama varsa nokta veya virgöl kullanılabilir.

4. PROJE KAPAĞI ve ÖZEL SAYFALAR

Her bölüme ilişkin sayfa düzeni örnekleri kılavuzun sonunda ayrı ekler halinde verilmiştir.

4.1. Dış Kapak Sayfası

Projenin başlığı konuyu ve içeriği en iyi yansıtacak şekilde kısa ve öz olmalıdır.

Kapak sayfasında sadece “konu başlığı” 14 punto ile yazılmalı, diğer kısımlar 12 punto olmalıdır.

Kapak sayfası **Ek 1**'de belirtildiği gibi **tek sayfada** mümkün olduğunca eşit aralıklarla yazılmalıdır.

Projenin başlığı büyük harflerle yazılmalıdır. Yazımda **12 punto ve 1 tam satır aralığı** kullanılmalı, tüm yazılar **Bold** olmalıdır.

Kapak sayfası üst orta kısımda yaklaşık 8x8 cm boyutunda fakültemizin logosu yer almalıdır.

4.2. İç Kapak Sayfası

İç kapak sayfası dış kapak ile aynı olmalıdır.

4.3. Telif Onay Formu

Yazar tarafından hazırlanan projenin tamamen kendi çalışması olduğunu ve her alıntıya kaynak gösterdiğini taahhüt ederek, tezin/raporun kâğıt ve elektronik kopyalarının Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi arşivlerinde aşağıda belirtilen koşullarda saklanmasına izin verildiğinin beyan edildiği belirtilecektir (**Ek 2**).

4.4. Tez Kabul ve Onay Tutanağı

Proje jüri tarafından başarılı olarak değerlendirildikten sonra danışman ve jüri üyelerinin projeyi kabul ettiklerini ve projenin Enstitü tarafından onaylandığını gösteren sayfadır. Onay sayfası **Ek 3**'teki örnek gibi hazırlanmalıdır.

4.5. Özet ve Abstract

Projenin Özeti ve İngilizce Çevirisi **Ek 4** ve **Ek 5**'da gösterildiği şekilde hazırlanmalı ve Onay sayfasından hemen sonra yer almalıdır.

Özette proje çalışmasının amacı, kapsamı, kullanılan yöntem/yöntemler ve varılan sonuç/sonuçlar, açık ve öz olarak belirtilmeli, ancak “Amaç”, “Yöntem”, “Sonuç” gibi alt başlıklar kullanılmamalıdır.

İngilizce Özet (Abstract) sayfasının içeriği ve sayfa düzeni tümüyle özet sayfasının aynısı olmalıdır.

Özet ve Abstract sayfasında metnin sonunda bir satır boşluk bırakıldıktan sonra, yıl ve sayfa sayısı belirtilmelidir. Daha sonra tekrar bir satır boşluk bırakılarak koyu punto ile Anahtar sözcükler başlığı açılmalı ve aynı satırda devam edilerek proje ile ilgili en fazla on anahtar sözcük alfabetik sıra ile yazılmalıdır.

Anahtar sözcüklerden sonra, eğer varsa, projenin yapımında desteği olan kuruluşların adları ve proje numaraları bulunmalıdır.

4.6. Teşekkür Sayfası

Bu sayfanın düzeni, özet sayfası ile aynı olmalı ve **Ek 6**'de gösterildiği şekilde hazırlanmalıdır.

4.7. İçindekiler Dizini

Özet sayfasından başlayarak tüm özel sayfalar, proje metninin içerdiği tüm bölüm ve alt bölüm başlıkları, ek açıklamalar, kaynaklar ve ekler, içindekiler dizininde eksiksiz olarak gösterilmelidir. Projede kullanılan her bir başlık, içindekiler dizininde hiçbir değişiklik yapılmaksızın yer almalıdır.

İçindekiler dizininde her başlığın hizasına, yalnızca o başlığın yer aldığı ilk sayfanın numarası yazılmalıdır.

İçindekiler dizini **EK 7**'deki örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır.

4.8. Simgeler ve Kısaltmalar Dizini

EK 8'daki örneğe uygun olarak “SİMGELER VE KISALTMALAR” başlığı büyük harflerle yazılmalıdır. Dizinde simge ve kısaltmalar alfabetik sırada verilmeli ayrıca simgelerin ve kısaltmaların tanımları veya açıklamaları 20 karakter boşluk bırakılarak blok halinde yazılmalıdır. Simge ve kısaltmaların sonuna nokta konulmamalıdır.

4.9. Şekil ve Tablolar Dizini

“ŞEKİL ve TABLOLAR” başlığı büyük harflerle yazılmalıdır. Şekil altı açıklamaları ve tablo açıklamaları, proje metni içindeki şekil altı ve tablo açıklamasının tümüyle aynı olmalıdır. Ancak, açıklamanın başlık kısmı dışında kalan p değerleri ve diğer bilgilerin yazılması gerekmez. Eğer dizin bir sayfadan uzun ise ikinci ve diğer sayfalara başlık yazılmaksızın dizine devam edilmelidir. Şekil ve Tablolar dizini **EK 9**’daki örneğe uygun olmalıdır.

5. PROJE İÇERİĞİNİN DÜZENLENMESİ

Proje metni GİRİŞ, GENEL BİLGİLER, SONUÇ ve ÖNERİLER ve KAYNAKLAR olmak üzere dört ana bölümden oluşmalıdır.

Proje deneysel çalışma içeriyorsa GİRİŞ, GENEL BİLGİLER. YÖNTEM, BULGULAR, TARTIŞMA, SONUÇ ve ÖNERİLER ve KAYNAKLAR olmak üzere yedi ana bölümden oluşmaktadır.

5.1. Giriş

Bu bölümde çalışmanın amacı, hipotezi ve kapsamı gibi okuyucuyu yönlendirici nitelikte bilgiler kısaca belirtilir.

5.2. Genel Bilgiler

Üzerinde çalışılan konu ile ilgili olarak daha önce yapılmış olan çalışmaların kısa özetler halinde tanıtıldığı bölümdür. Bu bölümde aynı konudaki kaynaklara tarih sırasına göre değinilmelidir. Genel bilgiler alt başlıklarla literatüre atfedilerek gerekli bilgilendirmeler yapılır.

5.3. Materyal ve Yöntem

Giriş ve Genel Bilgiler bölümlerinde oluşturulan hipotezlerin nasıl test edildiği bu bölümde ayrıntılı olarak anlatılır. Kullanılan laboratuvar ve gözlem teknikleri, anketler ve diğer ölçüm şekilleri tanımlanır. Veri elde etme biçimleri ve deney grupları tanımlanır. Verilerin istatistiksel değerlendirmesinin nasıl yapıldığı belirtilir. Tüm projelerde, insan deneklerin ve hayvan deneklerin kullanıldığı durumlarda, Tıbbi Etik Kurullarından onay alınması gerekir. Bu bölümde etik kurul onay tarihi ve numarasının yazılması zorunludur.

5.4. Bulgular

Bu bölümde bir önceki bölümde tanımlanan yöntemlerle elde edilen veriler belli bir mantıksal-analitik bütünlük ve akış içinde sunulur. Verilerin uygun istatistiksel yöntemlerle analiz edilmesi gerekir. Yazarın, verileri daha anlaşılır hale getirmek için tablo, grafik vb. yapması beklenir. Gerekirse şekil, fotoğraf ve benzeri görüntüler kullanılır.

5.5. Tartışma

Çalışmanın sonuçları literatür ışığında tartışılır. Tartışmada daha çok Giriş ve Kaynak özetleri (veya Kuramsal temeller)’de sözü edilen hipotezlerin projelerin çalışması ile elde edilen bulgularla ne ölçüde desteklendiği konusu üzerinde durulmalıdır. Bu bağlamda, spekülatif yorumlardan olabildiğince kaçınılmalıdır.

5.6. Sonuç ve Öneriler

Bu bölümde çalışmanın bilime nasıl bir katkıda bulunduğu mutlaka belirtilmeli, özgün kısımları vurgulanmalıdır. Test edilen hipotezlerin kabul ya da ret edilip edilmedikleri ve amaçlara ne ölçüde varıldığı yazılmalıdır.

Proje çalışması ile elde edilen bulguların literatürdeki çalışmalar ile karşılaştırılması, araştırmacının yorumu ile birlikte bu bölümde belirtilir. Proje araştırmasından elde edilen sonuçlar da yine bu bölümde özlü fakat açık bir biçimde yazılır. Eğer bulgular bir önceki bölümde tartışılmışsa ve sonuçlarla birlikte önerilerde de bulunuluyorsa bölüm başlığı SONUÇ ve ÖNERİLER olarak düzenlenmelidir.

5.7. Kaynaklar

KAYNAKLAR başlığı tümüyle büyük harflerle, sayfanın sol kenar boşluğundan başlayarak yazılmalı ve başlıktan sonra bir aralık boşluk bırakılmalıdır.

Kaynaklar sol kenar boşluğundan başlanarak yazılmalı, bir satırdan daha uzun kaynakların yazımında ikinci ve daha sonraki satırlar, birinci satıra göre 1,25 cm içeriden başlamalıdır. Kaynakların yazımında satır aralığı 1 tam aralık olmalıdır.

Proje içerisinde kullanılan tüm kaynaklar alfabetik olarak sıralanmış halde bu dizinde yer almalıdır.

Aynı yazarın/yazarların; farklı yıllardaki yayınları önce yaptığı yayından başlanarak yıllara göre, aynı yıldaki yayınları yayın yılının yanına konulan küçük harflere göre alfabetik olarak sıralanmalıdır.

Metin içerisinde "**vd**" ya da "**et al.** " ile kısaltılan yazar adları kaynak listesinde tam olarak verilmelidir.

Kaynaklarda kullanılan süreli yayınların uluslararası kısaltmaları konmalıdır. Eğer bu kısaltmalar bilinmiyorsa süreli yayın orijinal adıyla yazılmalıdır.

Aşağıda çeşitli kaynakların yazımı ile ilgili kalıplar ve örnekler verilmiştir.

MAKALE

Soyadı-**virgöl**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri-**nokta-virgöl**-yayın yılı-**nokta**-makale başlığı-**nokta**-yayınlandığı dergi-**virgöl**-cilt ve parantez içinde sayı-**virgöl**-başlangıç ve bitiş sayfası-**nokta**-

Ağgöl Yalçın, F. 2012. Pre-service primary science teachers' understandings of the effect of temperature and pressure on solid-liquid phase transition of water. Chemistry Education Research and Practice, 13, 369-377.

Akdemir, A. O., Özdemir, M. E. and Varosanec, S. 2012. On some inequalities for h-concave functions. Mathematical and Computer Modelling, 55(3-4), 746-753.

Temelli, A. and Kurt, M. 2011. Use of teaching methods of biology teachers and opinions about the effects of these methods on student success. e-International Journal of Educational Research, 2(2), 65-76.

KİTAP

Soyadı-**virgöl**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri -**nokta-virgöl**-yayın yılı-**nokta**-kitabın başlığı-**nokta**- yayınlayan yer-**virgöl**-sayfa sayısı-**virgöl**- şehir veya ülke -**nokta**-

Sönmez, K., 1994. Toprak Koruma. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 169, 192 s, Erzurum.

Melrose, D.B. and McPhedran R.C., 1991. Electromagnetic Processes in Dispersive Media. Cambridge University Press, 431 p, New York, USA.

KİTAP BÖLÜMÜ

Soyadı-**virgöl**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri -**nokta-virgöl**-yayın yılı-**nokta**-bölümün başlığı-**nokta**-kitabın başlığı-**virgöl**-editör(ler)-**nokta**-yayınlayan yer-**virgöl**-şehir veya ülke-**virgöl**- bölümün başlangıç ve bitiş sayfası-**nokta**-

Rhoades, J.D., 1982. Cation Exchange Capacity. Methods of Soil Analysis, Part 2, Chemical and Microbiological Properties, 2nd ed., Ed: A.L. Page. Soil Sci. Soc. of Amer. Inc., Madison, Wisconsin, 149-157.

BİLDİRİ

Soyadı-**virgöl**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri -**nokta-virgöl**-yılı-**nokta**-bildirinin başlığı-**nokta**-kongre, sempozyum vb'nin adı- **virgöl**- yapıldığı yer-**nokta**-

Özdemir, M. E., Kavurmacı, H., and Avcı, M. 2011. Some new Hermite-Hadamard inequalities on s-convex and s-concave functions, International Conference on Applied Analysis and Algebra, Yıldız Technical University, 29-30 June, 1-2 July, İstanbul, Turkey.

Ağgöl Yalçın, F., Yalçın, M. and Isleyen, T. 2012. Pre-service primary science teachers' understandings of the moon's phases and lunar eclipse. 3rd International Conference on New Horizons in Education, Prague, Czech Republic.

TEZ

Soyadı-**virgöl**-ilk adının baş harf/harfleri-**nokta-virgöl**-yılı-**nokta**-tezin başlığı-**nokta**-tezin cinsi (Y.Lisans Tezi/Doktora Tezi)-**virgöl**-enstitünün adı-**virgöl**-sunulduğu yer-**nokta**-

Hançer, A. H., 2005. Fen Eğitiminde Yapılandırmacı Yaklaşım Dayalı Bilgisayar Destekli Öğrenmenin Öğrenme Ürünlerine Etkisi. Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Thornton, F., 1993. A Concurrent, Object-Based Implementation of the Rational Behavior Model. MS Thesis, Naval Postgraduate School, Monterey, California.

RAPOR

Soyadı-**virgöl**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri-**nokta-virgöl**-yılı-**nokta**-raporun başlığı-**nokta**-hazırlandığı veya yayımlandığı yer-**nokta**-

Saner, E., Alpan Atamer S., Bahçeli G., Bayazıt S., Arat G. ve Ersan O., 2002. Çevre Bilgi Sistemleri Ön Rapor. Vizyon 2023: Bilim ve Teknoloji Stratejileri Teknoloji Öngörü Projesi, Çevre ve Sürdürülebilir Kalkınma Paneli, Ankara.

İNTERNET KAYNAĞI

Soyadı-**virgöl**-ilk ad/adlarının baş harf/harfleri-**nokta-virgöl**-yılı-**nokta**-konu başlığı-**nokta**-yayın yeri-**virgöl**-web adresi-(ziyaret tarihi)-**nokta**-

Warrence, N.J., Bauder J.W. and Pearson K.E., 2004. Basics of salinity and sodicity effects on soil physical properties. Land Resources and Environmental Sciences Department, Montana State University, <http://waterquality.montana.edu/docs/methane/basics.pdf> (15.12.2004).

5.8. Özgeçmiş

Proje çalışmasını hazırlayan öğrenci, üçüncü bir şahıs anlatımıyla yazdığı kısa yaşam öyküsünü, ÖZGEÇMİŞ başlığı altında hazırlamalı ve projenin en son sayfasında EKLER bölümünden sonra vermelidir **(EK 10)**.

6. EKLER

EK 1: İ ve Dış Kapak Sayfası Örneği



T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

PROJE BAŞLIğI

Ad SOYAD

Danışman: Unvan Ad SOYAD

AĞRI-2023

Ek 2. Telif Onay Formu

...../...../2023

EZCACILIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Araştırma projesi dersi için hazırladığım “.....” adlı tezin tamamen kendi çalışmam olduğunu ve her alıntıya kaynak gösterdiğimi taahhüt eder, tezimin Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi arşivlerinde bulunmasına izin verildiğimi onaylarım.

İmza

Öğrencinin Adı Soyadı

Ek 3. Tez Kabul ve Onay Tutanağı

T.C.

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

ARAŞTIRMA PROJESİ KABUL VE ONAY TUTANAĞI

..... danışmanlığında,
tarafından hazırlanan başlıklı bu çalışma .../...../2023
tarihinde aşağıdaki jüri tarafından değerlendirilerek başarılı bulunmuştur.

Danışman :

İmza:

Jüri Üyesi :

İmza:

Jüri Üyesi :

İmza:

Bu araştırma projesi tezinin kabulü Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulunun
.../.../2023 tarih ve / nolu kararı ile onaylanmıştır.

.... /...../2023

Prof. Dr. Murat GÜNEY

Dekan

EK 4: Özet Sayfası Örneği

ÖZET

KONU BAŞLIğI

Bu projede, quasi konveks fonksiyonlar için eşitsizlikler incelenerek Hermite-Hadamard, Ostrowski ve Simpson tipli yeni eşitsizliklere yer verilmiştir. Projenin ilk bölümünde Eşitsizliklerin tarihinden bahsedilmiş, ikinci bölümünde konvekslik ve quasi konvekslikle ilgili tanım, teorem ve örneklere yer verilmiş, üçüncü bölümünde literatürde bulunan quasi konvekslikle ilgili teoremler derlenmiş, dördüncü bölümünde ise elde edilen yeni Lemmalar kullanılarak quasi konveks fonksiyonlarla ilgili yeni eşitsizlikler elde edilmiştir. Son olarak beşinci bölümde ise elde edilen yeni eşitsizliklerle ilgili sonuçlar ve uygulamalar verilmiştir.

Bu projenin amacı, quasi konveks fonksiyonları detaylı olarak incelemek ve bu tip fonksiyonlar için yeni eşitsizlikler elde edip bu eşitsizliklerin uygulamalarında yeni üst sınırlar bulmaktır.

2023, ... sayfa

Anahtar sözcükler: En az 3 anahtar kelime

EK 5: Abstract Sayfası Örneği

ABSTRACT

TITLE

In this project, Hermite-Hadamard, Ostrowski and Simpson typed new inequilities are included by investigating inequalities for quasi convex functions. In the first chapter of the project, the history of inequalities is mentioned, in the second chapter definition, theories and examples on convexity and quasi-convexity are given, in the third chapter the theories found in the literature on convexity are given and in the fourth chapter new inequalities on quasi convex functions are given by using newly obtained Lemmas. Lastly in the fifth chapter new results and applications related to newly obtained inequalities are given.

The aim of this project is to make a detailed investigation of quasi convex functions and to find new upper bounds in this type inequalities by obtaining new inequalities for this type of inequalities.

2023, Page: ...

Keywords: Türkçe anahtar kelimelerin aynısı olmalı.

EK 6: Teşekkür Sayfası Örneği

TEŞEKKÜR

Araştırma projesi tezini hazırladığım süre boyunca, benden bilgi ve deneyimlerini esirgemeyen, çalışmalarımın tamamlanabilmesi için her türlü şartı sağlayan ve bana her zaman her türlü desteği veren danışman hocam Sayın Dr. Öğretim Üyesi’e teşekkürlerimi sunarım.

.../.../2023

Adı Soyadı

EK 7: İçindekiler Dizin Sayfası Örneği

İÇİNDEKİLER

ÖZET	
ABSTRACT	
TEŞEKKÜR.....	
ŞEKİLLER ve TABLOLAR DİZİNİ	
1. GİRİŞ.....	
2. GENEL BİLGİLER	
2.1. Enzimler	
2.2. Enzimlerin Genel Özellikleri.....	
2.3. Enzimlerin Yapısı	
2.4. Enzimlerin Adlandırılması	
2.5. Enzimlerin Sınıflandırılması	
2.6. Enzimlerin Aktivitesi Üzerine Etki Eden Faktörler	
2.6.1. pH'nın etkisi.....	
2.6.2. Enzim miktarı	
2.6.3. Isı	
2.6.4. Substrat konsantrasyonu	
2.7. Enzim İnhibisyonu.....	
2.7.1. Geri Dönüşümlü (Reversibl) Enzim İnhibisyonları.....	
2.7.2. Geri Dönüşümsüz (İrreversibl) Enzim İnhibisyonları	
2.8. Asetilkolin Esteraz (AChE).....	
2.9. Asetilkolinesteraz Enzimin İnhibisyonu.....	
2.10. Alzheimer Hastalığı.....	
3.2. AChE İnhibisyonu	
4. BULGULAR	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5. TARTIŞMA.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
6. SONUÇ VE ÖNERİLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
7. KAYNAKLAR.....	
ÖZGEÇMİŞ	

EK 8: Simgeler ve Kısaltmalar Dizin Sayfası Örneği

SİMGELER VE KISALTMALAR DİZİNİ

$<$	Küçüktür
$>$	Büyüktür
$\leq$	Küçük veya Eşittir
$\geq$	Büyük veya Eşittir
$\subset$	Alt Küme
$\subseteq$	Alt Kümesi veya Eşit
$\supseteq$	Kapsar veya Eşit
$\cup$	Birleşim
$\cap$	Kesişim
$\in$	Elemanıdır
$\notin$	Elemanı Değildir
$\mathbb{R}^n$	n –boyutlu Euclidean Uzay
I	$\mathbb{R}$ 'de Bir Aralık
I°	I 'nın İçi
$L_1[a, b]$	$[a, b]$ Aralığında İntegrallenebilen Fonksiyonların Kümesi
$L[a, b]$	$[a, b]$ Aralığında İntegrallenebilen Fonksiyonların Kümesi
f'	f Fonksiyonunun Birinci Mertebeden Türevi
f''	f Fonksiyonunun İkinci Mertebeden Türevi
$\max$	Maksimum
$\min$	Minimum

EK 9: Şekil ve Tablolar Dizin Sayfası Örneği

ŞEKİL VE TABLOLAR DİZİNİ

Şekil 1. Diklofenak sodyum ile AChE enziminin K_i grafiği.....	
Şekil 2. Diklofenak sodyum AChE IC50 grafiği.....	
Şekil 3. Deksketoprofen AChE IC50 grafiği.....	
Şekil 4. Diflunisal AChE IC50 grafiği	
Şekil 5. Tramadol AChE IC50 grafiği.....	
Şekil 6. Diklofenak sodyum maddesinin AChE enzimi ile 3 boyutlu etkileşmesi.	
Şekil 7. Diflunisal AChE docking görünümü.....	
Şekil 8. Tramadol AChE docking görünümü	

Tablo 1. Bazı analjezik ilaçların AChE enzimi için elde edilen IC50 değerleri	
Tablo 2. Bazı analjezik ilaçların AChE enzimi için elde edilen tahmini ΔG (kcal/mol) değerleri	

Ek 10. Özgeçmiş Sayfası

ÖZGEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler	Adı Soyadı	
	Doğum Yeri ve Tarihi	
Eğitim Durumu	Lisans Öğrenimi	
	Bildiği Yabancı Diller	
	Bilimsel Faaliyetler	
İş Deneyimi	Stajlar	
	Projeler	
	Çalıştığı Kurumlar	
İletişim	E-posta Adresi	